

Los consejos principales para cada cuidador de un principiante en la primaria **(de 6 a 11 años de edad)**

1. Su presencia y su percatación eliminan las oportunidades para que la gente establezca vínculos emocionales en línea con menores para abusar de ellos o de otra manera lastimarlos. Sea claro en establecer los límites/expectativas de los adultos quienes pasan el tiempo con su hijo. **Comparta y explique su “política familiar”** con su familia, amigos, y cuidadores para que sepan que a su hijo se le fomenta que exprese sus sentimientos y afirme sus límites en cuanto al tacto inapropiado y no deseado; *el 90% de abuso sexual de menores es cometido por alguien que su hijo conoce y en quien confía, así que enseñándole a su hijo y avisándole a los adultos en su vida, usted está disminuyendo de manera significativa la vulnerabilidad de su hijo.* Haga notar su presencia en la escuela de su hijo y en actividades extracurriculares al estar atento con su hijo, haga preguntas, y llegue sin avisar.
2. **Hable con su hijo acerca de los adultos con quienes se siente cómo** y pónganse de acuerdo en cuanto a los 3 a 5 adultos seguros preferidos. Aunque cada padre de familia quiera ser la persona con quien llegue primero su hijo con un problema, la realidad es que como los niños lleguen a la pubertad, tienden hablar con sus pares acerca de sus problemas y preguntas cual pueda hacerlos más vulnerables en ser blancos de intimidación. Es importante que usted le dé a su hijo opciones de adultos en quienes confía (para que esos adultos les dé mejor consejos que sus pares) si tendría problemas incómodos o difíciles, preguntas, y/o emociones que esté afrontando. Dele a su hijo el permiso de hablar con estos adultos si es que tenga un problema que no se sienta cómodo en decirle a usted. Hable con cada adulto seguro para asegurarse que estén cómodos que su hijo vaya a acudir con ellos e infórmeles de sus expectativas en cuanto a la comunicación entre ellos y su hijo.
3. Se les enseña a los hijos de portarse bien, ser buenos, amables, cortés, usar “voces bajas” y hacer lo que les diga, pero también sin decirles ni enseñarles que **nadie tiene el derecho de lastimarlos, asustarlos, o tocarlos inapropiadamente.** No saben que tienen el derecho de decir “no” y huírse de las situaciones... mucho menos hablar de eso. Se les debe animar a los niños que les diga a alguien inmediatamente y que sigan diciendo a alguien hasta que se sientan seguros y cómodos.
4. Enséñele a su hijo **los nombres correctos de todas las partes de su cuerpo**, incluso sus partes privadas. Explique que “privada” significa que no es para que todos la vea porque pueda afectar su seguridad. Si algo es privado, necesita pedirle permiso a su padre para compartirlo. Esto aplica a las partes privadas que se cubren con un traje de baño tanto como información privada cual no debe ser compartida públicamente en línea. Nadie debe intentar verle o tocarle las partes privadas a alguien sin su permiso, a menos que sea como en el consultorio, para asegurar que todo está sano. Nadie en el Internet debe pedirle a un joven por su domicilio, número de teléfono, número de seguro social, o detalles de su casa o vida familiar. Eso es privado y uno debe tener control acerca de cómo es compartido y cuando algo está en el Internet, se puede compartir en un segundo y con miles de personas

Los consejos principales para cada cuidador de un principiante en la primaria (de 6 a 11 años de edad) - Continuación

5. Todos aprenden lo más eficaz por medio de la experiencia. Es desafortunado, pero el dicho “haz lo que digo, y no lo que hago,” es hacer ilusiones. Los estudios muestran que **los niños aprenden más al ver cómo se comportan los padres** en distintas situaciones que de lo que los padres les dice. Similarmente, los niños aprenden por medio de intentar, cometer errores, tener dificultades, intentar de nuevo, mejorar, practicar, y descubrir que finalmente pueden lograr éxito en cualquier desafío. Al enseñarle a su hijo las habilidades de la vida, es gravemente importante que anime a su hijo que piense cuidadosamente en sus opciones sin culparle o avergonzarle por cometer errores. El darle una estructura, como las preguntas de Sé Valiente - Sé Seguro, le ayudará en desarrollar sus habilidades de razonamiento analítico y comunicación mientras la práctica aumentará su confianza en usar esas preguntas para evitar situaciones potencialmente peligrosas. Use situaciones de la vida real para explicarle paso por paso las preguntas y aporte ideas para ayudar a su hijo en aprender cómo tomar decisiones valientes y seguras:

¿Qué podrá pasar?

¿Cuáles son algunas posibles consecuencias?

¿Quién pueda ser afectado?

¿Cómo les hará sentir a quienes me rodean?

Como vayan desarrollando los niños, es cada vez más importante mantener la comunicación abierta. Dado el aumento en uso de la tecnología, úselo para aprender y seguir los intereses cambiantes, juegos, aplicaciones, etc. Lo más temprano que empiece usted a mirar, preguntar, y **jugar con su hijo en línea**, lo más fácil será en mantener una comunicación abierta mientras que su hijo sea más independiente.

- Deje que su hijo le enseñe cómo jugar y **usar sus aparatos**
- Explore nuevos sitios de la Red, juegos, y aplicaciones juntos (**use un perfil familiar**)
- Hable acerca de asuntos de salud y seguridad y luego pónganse de acuerdo a los límites y tiempos límites razonables; p.ej.: mantengan las estaciones para cargar los aparatos en el dormitorio de los padres o en un lugar común.

Como vayan aprendiendo los niños más en práctica y por *mirarlos en lo que hacen* más que en lo que les diga, muestre autorepresentación por parte de su hijo, explique por qué, y dele permiso y oportunidades para practicar usando las hojas Actividades del Desarrollo de Habilidad BRAVE.