

Los 5 consejos principales para cada cuidador de un principiante de edad temprana

Su presencia, conocimiento, y comunicación eliminan las oportunidades para que la gente pueda lastimar a su hijo.

1. **Comparta y explique que su “política familiar”** es de animarle a su hijo que se exprese y que diga “No” en cuanto al tacto no deseado. Dígale a los adultos en la vida de su hijo que el 90% de abuso sexual de niños es cometido por alguien quien conozca el niño y en quien confía, así que al enseñarle a su hijo y al ponerle en alerta a la familia, amigos, y cuidadores, usted reduce la vulnerabilidad de su hijo considerablemente. Dígales que ha hablado con su hijo acerca de las partes íntimas del cuerpo, el tacto no deseado e inapropiado. Si usted dejará a su hijo a solas con alguien, haga preguntas acerca de planes específicos en cuanto al cambio de pañal, usando el baño, limpiando si hay un accidente, y las prácticas con la disciplina. Haga su presencia obvia por medio de ser atento, hacer preguntas, y llegar sin aviso.
2. **Hable con su hijo acerca de cuáles adultos lo hace sentir lo más seguro** y cómodo. Pónganse de acuerdo en los 2 ó 3 preferidos adultos seguros para identificar la poca gente con permiso en llevar a su hijo a algún lugar sin tener que pedirle permiso a usted primero; dígale a su hijo que esos adultos seguros serán indicados en la tarjeta de emergencia de la escuela. Los adultos seguros quieren que su hijo se sienta seguro y cómodo, así que es importante decirle a los adultos seguros si se siente asustado, incómodo, o lastimado (aunque sabe su hijo por qué y sin importar quién esté presente). Dígale a su hijo que sea valiente acerca de quién es con sí mismo y que confíe en sus sentimientos para estar seguro.
3. **Enséñele a su hijo que nadie tiene el derecho de lastimarlo.** Se les enseña a los hijos de portarse bien, ser buenos, amables, cortés, usar “voces bajas”, y hacer lo que les diga, pero es rara la vez que se les enseñe que no tienen que ser amables o cortés si alguien los está haciendo sentir asustados o lastimados. Enséñele a su hijo que su seguridad es más importante que cualquier otra cosa, no importa quién sea o dónde esté, su hijo puede gritar, huir, y decirle a alguien rápidamente. Dele a su hijo el permiso de seguirle diciendo a los adultos seguros hasta que se sienta seguro.
4. **Enséñele a su hijo los nombres correctos de todas las partes de su cuerpo,** incluso sus partes privadas. Explique que “privada” significa que no es para que todos la vea. Si algo es privado, necesita pedirle permiso a su padre para compartir. Esto aplica a las partes privadas que se cubren con un traje de baño. Nadie debe intentar verle a las partes privadas ni tocarle allí sin su permiso. Dígale a su hijo que le diga a los adultos seguros si alguien trate de verle o tocarle en las partes privadas. Note: Si a un adulto seguro tiene que hacer algo que no se siente bien o apropiado, así como cuando el doctor le hace una examinación o le da una inyección, señale cómo hablan los adultos seguros acerca de eso, explíquenle lo que está pasando, y por qué. Dígale a su hijo que es valiente y seguro en hablar con sus adultos seguros acerca de los sentimientos, preguntas, y preocupaciones (temores).
5. **Entre más practique su hijo las actividades para desarrollar las habilidades BRAVE,** mejor entenderá y recordará de cómo ser valiente y seguro. Evite hablar de situaciones hipotéticas (“...y qué pasaría si...”) y use lo que está ocurriendo en el momento para enseñarle a su hijo las lecciones de seguridad y de habilidades de la vida (p.ej.: cuando está cruzando la calle, jugando muy cerca al fuego, o intentando meter el dedo en un enchufe). Si un niño puede verbalizar historias, usted puede actuar un papel de cómo ser valiente

Evaluar a los adultos seguros



COMPORTAMIENTOS DE “LUZ ROJA”

- Le dice al niño que vaya consigo sin pedirle permiso al padre/cuidador o el niño mismo.
- Le dice al niño que **guarde un secreto** (vs. una sorpresa cual usualmente es feliz y de corto plazo).
- **Busca oportunidades de estar a solas** con el niño.
- **Toca al niño** frecuentemente e ignora cualquier indicación del niño o un adulto seguro que a ellos no les parece bien.
- **Habla acerca de la sexualidad** con niños o refiriéndose a niños quienes no son sus hijos.



COMPORTAMIENTOS DE “LUZ AMARILLA”

- Ignora, insulta, y, o **se burla de la autoridad** del padre/cuidador.
- Le da cartas, notas, correos electrónicos **demasiadamente personales**.
- Intercambia su número de celular y se involucra en **mensajes de texto o llamadas** sin incluirle al padre/cuidador.
- **Le da al niño regalos especiales**, lo lleva a excursiones, o le da oportunidades que no le ofrece a otros niños.
- Se burla del niño en cuanto a su **género, apariencia, o sexualidad**.



COMPORTAMIENTOS DE “LUZ VERDE”

- Elogia a los **logros y capacidad** de los niños, más que sus apariencias.
- **Anima a otros adultos** y niños que participen en sus actividades con un niño.
- Asegura que **la puerta esté abierta** y los demás pueden ver o escuchar si está a solas con un niño.
- **Solamente toca a los lugares seguros**, los cuales incluyen los hombros, la parte superior de la espalda, los brazos, la cabeza, y las manos.
- Escucha a los niños y **se acomoda si dicen o muestran que están incómodos**.